

Trafikksikkerhetsplan og læreplanmål

Gjesdal ungdomsskole

Trafikksikkerhetsplan

Trafikksikkerhetsplanen er utarbeidet etter kriterier skolen bør oppfylle for å bli godkjent som en trafikksikker skole. Dette er en del av arbeidet for at Gjesdal kommune skal bli godkjent som en trafikksikker kommune. Kriteriene er utarbeidet med bakgrunn i læreplanen og «Forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skole».

Kommunens og skolens ønske med dette arbeidet er øer å redusere antall skadde og drepte i trafikken. Å bli godkjent som «trafikksikker skole» gir ingen garanti for at ulykker ikke skjer, men er et kvalitetsstempel for skolen, i samarbeid med kommunen, jobber godt og helhetlig ift. trafikksikkerhetsarbeidet. I denne planen ligger det retningslinjer for adkomst til og fra skolen, bruk av sikkerhetsutstyr, sykkel og bilparkering og en trafikkplan med kompetansemål fra læreplanen for 8.-10. trinn.

Trafikksikkerhetsplanen skal revideres årlig og være kjent for ansatte og bruker.

Gjesdal ungdomsskole

Gjesdal ungdomsskole ligger flott til på Ålgård, like utenfor sentrumskjernen i Gjesdal kommune. Skolen ligger i en bakke i et boligområdet. Veien forbi skolen har svinger og sideveier. Bebyggelsen i boligområdet ligger nær veien gjør at det er noe uoversiktlig visse steder.

Enkelte elever kommer med buss til skolen, andre går eller sykler. Det er og en del elever som blir kjørt og hentet av foreldre. Det har de siste årene vært en økning av bruk av el-sykler og om våren hender det og at enkelte elever kjører traktor til skolen. Veien forbi skolen har avkjørsel til parkering til skole og sykehjem.

På grunn av skolens beliggenhet i terrenget og boligområdet kan en oppleve en del trafikkfarlige situasjoner i forbindelse med skoledagens start og slutt. Dette da både myke og harde trafikanter kan komme brått på når de kjører/sykler nedoverbakken og kommer rundt en sving, elever som i trengselen går, sykler(inkl. el-sykler) eller og elever som om våren kjører traktor eller firehjuling til skolen.

Kommunen har de siste årene utbedret av- og påstigning for elever som blir kjørt til skolen og det er kommet på plass et fotgjengerfelt.

Trafikksikkerhetstiltak ved Gjesdal ungdomsskole

- Egne områder for parkering av sykler/el-sykler og biler
- Busslomme for av- og påstigning til skolebuss
- Eget av- og påstigningssted for elever som blir kjørt til skolen
- Fotgjengerfelt
- Alle skal bruke belte i buss.
- Bruk av privat bil i undervisningssammenheng bør unngås. Dette må avklares med foresatte og skolens ledelse i forkant (samtykke må foreligge).
- Trafikksikkerhet er tema på klassemøtene i september hvert år på alle trinn. Foresatte oppfordre på møtene om at elevene ikke kjøres til skolen.
- FAU involveres i skolens trafikksikkerhetsarbeid, ved skolestart og jevnlig gjennom året.
- Elevrådet er involvert i trafikksikkerhetsarbeidet bla. ved at de om høsten skal ha en presentasjon i klassen ift. regler og rutiner vedrørende sykling til/fra skolen og i skoletiden, bruk av hjelm og refleks, trafikkregler og gjennomgang av vegtrafikkloven §3.

- Skolen har mål ift. trafikksikkerhet i egen plan som implementeres i de vanlige fagplanene, spredt utover året og tas med i aktuelle temaer i forskjellige fag og trinn.
- Tema på klassemøtene, i september og februar/mars. Planen legges ut på skolens hjemmeside ved skolestart hvert år.

Fagplan

Mål etter endt 10. trinn

Fag og hovedområde	Kompetansemål (fra K06)	Kompetansemål (fra K20)	Forslag til gjennomføring
Naturfag	FENOMENER OG STOFFER <ul style="list-style-type: none">• Gjøre greie for hvordan trafiksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker• Gjøre greie for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi	<ul style="list-style-type: none">• sammenligne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene	Filmer og opplegg fra trygg trafikk. http://www.tryggtrafikk.no/tema/skole/materiell-til-trafikk-valgfag/bilbelte/

	<p>eksempler på hvordan kraft er knytta mot akselerasjon.</p> <p>KROPP OG HELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene 		<p>Helsesøster og faglærer samarbeider omkring emnet</p>
<p>KRLE</p> <p>Verdivalg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte verdivalg • reflektere over etiske spørsmål knyttet til... ungdomskultur 	<ul style="list-style-type: none"> • identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon 	<p>Diskutere ungdomskultur rundt rus, bilkjøring, bruk av sikkerhetsutstyr osv.</p>

			Hva skal man gjøre om man er passasjer i en bil der fører av bilen er ruset, eller kjører uaktsomt?
KRØV	<ul style="list-style-type: none">• forklare og utføre livbergende førstehjelp	<ul style="list-style-type: none">• vurdere risiko og tryggleik ved ulike uteaktivitetar, forstå og gjennomføre sporlaus og trygg ferdsel	

<p>Matematikk</p> <p>Statistikk.</p> <p>Vei, fart, tid</p>	<ul style="list-style-type: none"> gjennomføre undersøkingar og bruke databasar til å søkje etter og analysere statistiske data og vise kjeldekritikk 	<p>8.trinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> lage og løyse problem som omhandlar samansette måleiningar lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar lage, løyse og forklare likningar knytte til praktiske situasjonar <p>9.trinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> tolke og kritisk vurdere statistiske framstillingar frå media og lokalsamfunnet 	<p>Trafikktelling</p> <p>(tverrfaglig samarbeid med matematikk og samfunnsfag)</p>
---	--	---	--

- utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt

10.trinn:

- bruke funksjonar i modellering og argumentere for framgangsmåtar og resultat

<p>Samfunnsfag</p> <p>Rettsstaten og domstoler</p>	<ul style="list-style-type: none">• diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare korleis rettsstaten fungerer ut frå korleis eit aktuelt lovbrudd er behandla		<p>Hvorfor har vi trafikkregler? Hvilke konsekvenser med lovbrudd. Eks: fyllekjøring – fartsovertredelse – kjøring uten førerkort – kjøring med ulovlig utstyr osv.</p>
<p>Rus</p>	<ul style="list-style-type: none">• diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare korleis rettsstaten fungerer ut frå korleis eit aktuelt lovbrudd er behandla		<p>Fra unge og rus sidene om alkohols virkning på kroppen</p> <p>http://www.ungeogrus.no/no/8klasse/Elev/Alkoholens</p>